

KLIMAOFFENSIVE

Im Winter zu kalt, im Sommer zu warm und stickig – wir fordern Belüftungs- und Heizsysteme, die energiesparend sind und uns vor dem Coronavirus schützen!

LÄRM RAUS!

Es ist zu laut, wir brauchen Ruhe zum Konzentrieren. Wir fordern eine gute Schallisolation für eine entspannte Akustik.

LICHT REIN!

Wir brauchen große Fenster für lichtdurchflutete Klassenzimmer und eine bessere Beleuchtung im Gebäude.

SITZEN BLEIBEN

Bewegliche Raummodule, Armlehnen, ausklappbare Tische, höhenverstellbare Möbel, Liegen, eine Kletterwand: Wir fordern eine flexiblere Einrichtung, Schluss mit stundenlangem Sitzen!

*Bildung in Beton-Manifest: Schüler*innen stellen Forderungen an Schulbauten von heute und morgen*

SCHÖNER ESSEN!

Unser Essen soll schmecken! Wir wollen mitbestimmen, was wir essen, auch mal selber kochen und schön gestaltete Räume dafür. Und wie wär's mit einem Schokoladenbrunnen?

WEG MIT DEM DRECK!

Der nächste Mülleimer weit entfernt, die Seife mal wieder alle. Oft ist die Schule verdreckt und stinkt. Wir fordern saubere und hygienische Räume. Selbstreinigende Toiletten wären toll!

BITTE NICHT STÖREN!

Wir wollen uns in der Schule wohlfühlen. Wir fordern Treffpunkte und Ruheräume zum Entspannen. Hilfreich wären Sitzcken und Rückzugsnischen mit Sofas, Kissen, Massagesesseln und Hängematten. Außerdem Wasserkocher und Snackautomaten.

VON A NACH B

Die meisten Schulen sind sehr groß. Nicht alle von uns können oder wollen nur Treppen steigen. Wir wünschen uns Rolltreppen, Rutschen und Fahrstühle für mehr Barrierefreiheit und Abwechslung unterwegs!

MEHR GRÜN!

Wir fordern mehr Pflanzen! Grüne Schulhöfe und Dächer mit Orten zum Gärtnern, Sitzen, Klettern und Spielen müssen her. Außerdem Aquarien, Terrarien und ein Schulgarten mit Schultieren, Fischteich und Bienen.

MEHR FREIRAUM !

Wir fordern Orte zum Spaßhaben, Lautsein und Bewegen! Wie wäre es mit Kletterwänden, Hochseilgärten, Zockerräumen, Ballspielflächen, einem Schwimmbad und Skaterrampen?

MEHR KUNST UND DIVERSITÄT!

Wir fordern Kinos, Theater, Tonstudios und Ateliers für mehr Kunst-, Musik- und Theaterunterricht! Tanzgruppen und Jukeboxen brauchen Räume. Wir wünschen uns eine diverse und aufgeschlossene Schule mit Raum für kulturelle Vielfalt!

RAUS AUS DER SCHULE!

Wir fordern mehr Exkursionen und Kooperationen! Wir wollen in der Stadt und im Kiez mit und von anderen Leuten als nur Lehrer*innen lernen.

21. JAHRHUNDERT, JETZT!

Wir fordern bessere Computerräume, (stabiles) WLAN, Smartboards, Tablets! Handys gehören zum Alltag. Deshalb fordern wir eine Handy-Stunde! VR-Brillen und ein Schul-Roboter wären auch nicht schlecht.

GRAU IST OLDSCHOOL

Wir fordern mehr Farbe und mehr Formen! Bunte Wände und Graffiti, Ecken, Kanten und Rundungen, Säulen aus Mosaiksteinen, Pflanzen und Bilder an den Wänden.

Mit Schüler*innen der Bettina-von-Arnim-Schule, Campus Hannah Höch, Carl-von-Linné-Schule, Carl-von-Ossietzky-Schule, Hans-Rosenthal-Grundschule, Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, Thomas-Mann-Gymnasium, Walter-Gropius-Schule

In Berlin ist das Thema Schulentwicklung durch die milliardenschwere Schulbauoffensive des Senats brandaktuell. Mit diesem Manifest formulieren Berliner Schüler*innen eigene Forderungen an Schulbauten und positionieren sich so innerhalb der öffentlichen Debatte. Die Forderungen entstanden im Zuge des Schulprojekts *Bildung in Beton* (2020/2021), Teil des Forschungs- und Ausstellungsprojekts *Bildungsschock* im Rahmen des HKW-Langzeitprojekts *Das Neue Alphabet* (2019–2022).

[HKW.DE/BILDUNGINBETON](https://www.hkw.de/bildunginbeton)

CHANGE THE CLIMATE!

Too cold in winter, too hot and stuffy in summer—we demand ventilation and heating systems that save energy and help protect us from the coronavirus!

GRAY IS OLD-SCHOOL

We demand more colors and shapes! Colorful walls and graffiti, corners, edges and curves, mosaic-tile columns, plants and pictures on the walls.

BRING

NOISE OFF!

It's too loud; we need quiet to concentrate. We demand good sound insulation for relaxing acoustics.

ON THE CONCRETE!

FOOD FOR THE MOOD!

We want food that tastes good! We want to have a say in what we eat, cook for ourselves sometimes and have well-designed rooms to eat in. And how about a chocolate fountain?

HAVE A SEAT—OR NOT!

Mobile room modules, armrests, foldout tables, height-adjustable furniture, loungers, a climbing wall: We demand more flexible furnishings, enough with sitting for hours!

CLEAN IT UP!

No trash cans in sight, soap dispensers empty again. The school is often filthy and smelly. We demand clean and hygienic rooms. Self-cleaning toilets would be great!

DO NOT DISTURB!

We want to feel at ease at school. We demand meeting areas and quiet rooms to relax in. Lounges and retreats with sofas, pillows, massage chairs and hammocks would be helpful. We also want water kettles and snack machines.

FROM A TO B

Most schools are huge. Not all of us are able or want to just climb stairs. We'd prefer escalators, slides and elevators for more accessibility and a change of pace while moving around!

GREEN DEAL

We demand more plants! Green schoolyards and roofs with places to garden, sit, climb, and play. We'd also like aquariums, terrariums and a school garden with school animals, a fish pond and bees.

LET IN THE LIGHT!

We need large windows for light-filled classrooms and better lighting in the building.

GET LOUD!

We demand places to have fun, be loud and move! How about climbing walls, high-ropes courses, gaming rooms, ball game areas, a swimming pool, and skater ramps?

Education in Concrete Manifesto:
Students' demands on the
school buildings of today and tomorrow

MORE ART AND DIVERSITY!

We demand cinemas, theaters and recording studios for more art, music and drama classes! Dance groups and jukeboxes need space. We want a diverse and open-minded school with room for cultural diversity!

21ST CENTURY, NOW!

We demand better equipped computer rooms, (strong) WiFi, smartboards, tablets! Cell phones are part of everyday life so we demand a phone class! VR glasses and a school robot would be cool too.

GET OUT OF SCHOOL!

We demand more excursions and partnerships! We want to learn in the city and our neighborhood with and from other people besides just our teachers.

With students at Bettina-von-Arnim-Schule, Campus Hannah Höch, Carl-von-Linné-Schule, Carl-von-Ossietzky-Schule, Hans-Rosenthal-Grundschule, Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, Thomas-Mann-Gymnasium, Walter-Gropius-Schule

In Berlin, the issue of school development is a hot topic due to the Senate's multibillion-euro school construction offensive. With this manifesto, Berlin students articulate their own demands for school buildings and thus position themselves within the public debate. The demands are the product of the school project *Education in Concrete* (2020/2021), part of the research and exhibition project *Education Shock* for HKW's long-term project *The New Alphabet* (2019–2022).

[HKW.DE/EDUCATIONINCONCRETE](https://www.hkw.de/educationinconcrete)